



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

06.01.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР
от 19.02.2025 № 49
 Е.А.Василенко



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР
за 2024 календарный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 19.02.2025 года

Г.Донецк, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Цели проведения самообследования:

- оценка состояния деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС с целью повышения качества деятельности образовательной организации;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР (далее ДОУ)
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
3. Установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения.
4. Определение актуальных задач на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность ДОУ.

Формы проведения самообследования:

- сбор информации (изучение документов, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц);
- обработка и систематизация собранной информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержание и качества подготовки обучающихся;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- материально-технической базы.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ с приоритетным осуществлением речевого развития и физкультурно-оздоровительного направления воспитанников.

Учредителем является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя осуществляет МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.11.2022 № 1229300094176;
- Устав ГКДОУ (№ 506 от 21.06.2024).

Заведующий ГКДОУ – Василенко Елена Александровна.

Место расположения ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР:

улица Шутова, дом 10, г.Донецк, г.о.Донецк, Донецкая Народная Республика, 283064

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 78 ГОРОДСКОГО

ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ введено в эксплуатацию 01.03.1990 года.

Образовательное учреждение рассчитано на 220 мест; фактическая наполняемость – 160 обучающихся.

Юридический адрес: ДНР 83064, город Донецк, Кировский район, улица Шутова, дом 10.

Тел. +7(856)263-54-05.

Электронный адрес - p78rolesok@yandex.ru

Сайт – <https://p78rolesok.wixsite.com/mdou78>

Официальный сайт ГОСВЕБ /<https://ds78-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Формами самоуправления ГКДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в 2024 руководствовалось нормативными документами по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, продолжая реализовывать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и внедрять в работу Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Деятельность дошкольного учреждения в 2024 учебном году была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитания у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности согласно ФГОС И ФОП ДО.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ГКДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Продолжать формировать валеологическую культуру создавая мотивации для формирования, сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать у дошкольников речевые способности через ознакомление с окружающим миром и природой, художественной литературой.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения информационно – коммуникативных технологий.
5. Использовать инновационные формы работы с родителями (законными представителями) в целях повышения педагогического просвещения по вопросам образования и развития детей.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР осуществлялось в соответствии с программами по дошкольному воспитанию рекомендованными МОН РФ, которые отражены в образовательной программе ДО.

Таблица № 1

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность (кол-во раз в неделю)				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное	ОМ -1	ОМ -1	ОМ -1	ОМ -2	ОМ -2

развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	РЭМП/К -1	РЭМП/К -1	РЭМП/К -1	РЭМП -1 К-1	РЭМП -2 К-1
Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	РР/ХЛ -1	РР/ХЛ/Г -1	РР/ХЛ/Г -1	РР-1 РР/ХЛ-1 Г-1	РР-1 ХЛ-1 Г-1
Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	М-2 Р-1 Л/А-1	М-2 Р-1 Л/А-1	М-2 Р-1 Л/А-1	М-2 Р-1 Л/ХТ-1 А-1	М-2 Р-1 Л/ХТ-1 А-1
Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	Ф-2	Ф-2 П-1	Ф-2 П-1	Ф-2 П-1	Ф-2 П-1
Двигательная деятельность на прогулке	1	1	1	1	1
ИТОГО	10	11	11	12	13
Воспитательно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В 2024 учебном году списочный состав детей ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР составил – 160 воспитанников.

- от 2 до 3 лет – 22
- от 3 до 4 лет – 27
- от 4 до 5 лет – 28
- от 5 до 6 лет – 55
- от 6 до 7 лет – 24
- 7 лет и более – 4

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в своем составе имеет 9 возрастных групп:

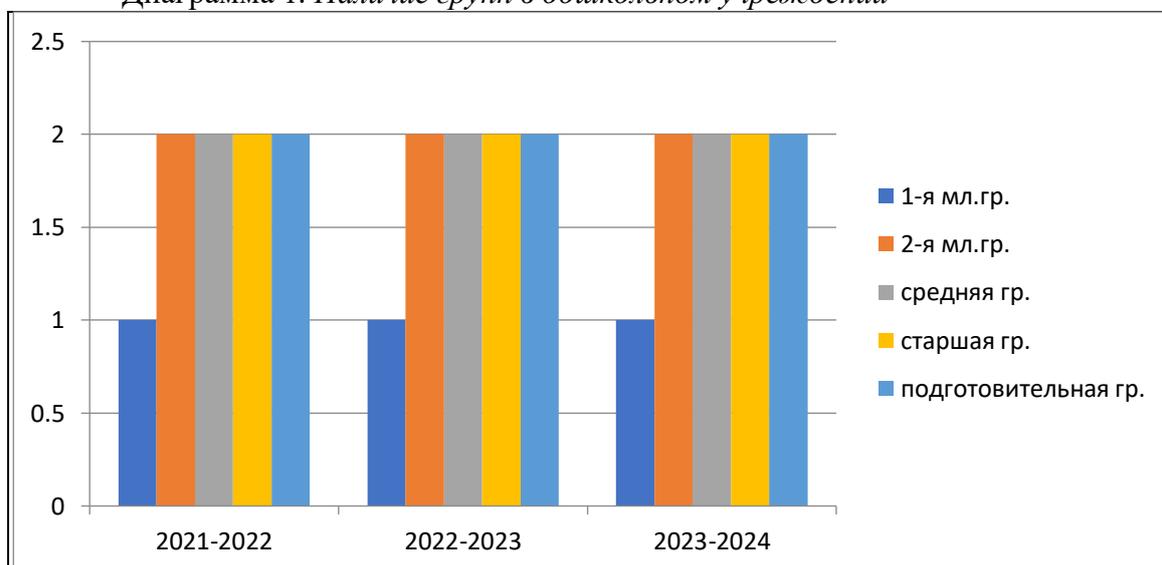
- 1 группа – 3-го года жизни;
- 3 логопедические группы, из них:
 - 1 группа – 4-го года жизни;
 - 1 группа – 6-го года жизни;
 - 1 группа – 7-го года жизни;
- 5 ортопедических групп, из них:
 - 1 группа – 4-го года жизни;
 - 2 группы – 5-го года жизни;
 - 1 группа – 6-го года жизни;
 - 1 группа – 7-го года жизни.

Профильные группы:

- старшая группа № 6 (4-5 лет) «Физкультурно-оздоровительное развитие».
- Подготовительная к школе группа № 9 (6-7 лет), «Художественно-эстетическое развитие»;
- 2 младшая группа № 8 (6-7 лет), «Художественно-эстетическое развитие» - тестопластика.

Язык организации воспитательно-образовательного процесса – русский.

Диаграмма 1. Наличие групп в дошкольном учреждении



Кадры

Состав педагогического коллектива 23 педагога: заведующий - 1; старший воспитатель – 1; воспитатели – 9; учитель - логопед – 3; инструктор по физической культуре – 1; педагог психолог – 1.

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими и медицинскими кадрами. В сравнении с 2024 годом состав воспитателей уменьшился на 5 человек (22%) и на 2 человека педагогического персонала (20%).

В 2024 учебном году количество вакансий педагогического персонала - 10 человек: музыкальный руководитель – 2 человека (2,25ставки), педагог дополнительного образования – 1 человек (1,125 ставки); воспитатели 7 человек (7 ставок). Специалистов 3 человека: старшая медицинская сестра (1,5 ставки), сестра медицинская по диетическому питанию (0,5 ставки), медицинская сестра по ЛФК (0,625 ставки).

Образовательный уровень педагогических работников:

В 2024 учебном году 1 педагог продолжал повышать свой профессиональный уровень, обучаясь на заочной форме обучения в:

- ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – 1 педагог воспитатель (специальное дефектологическое образование программы бакалавриата) - Мальцева Н.П.;

Диаграмма 2. Образование педагогов (%)

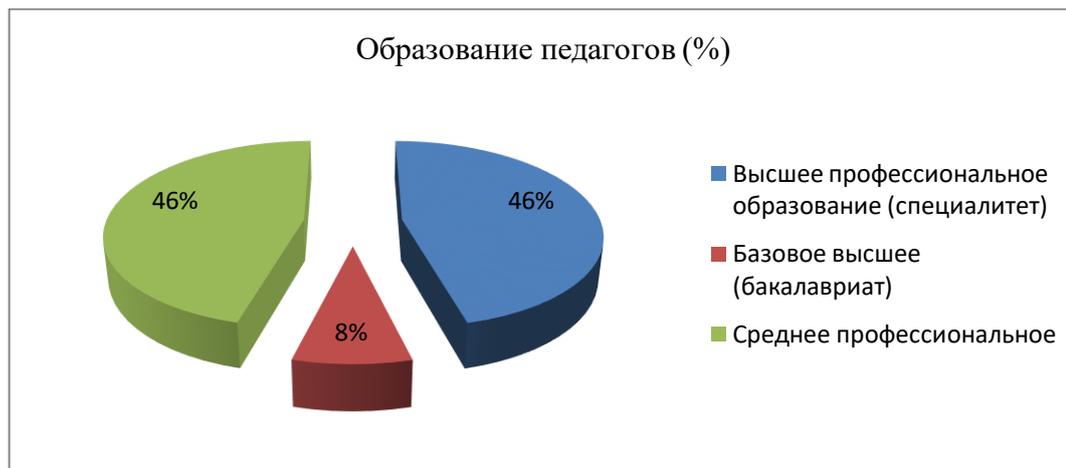
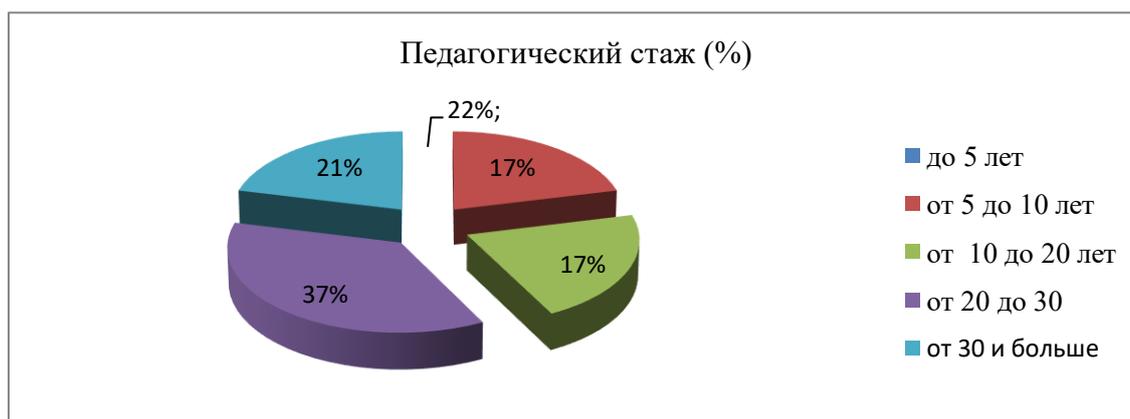


Таблица № 2

Стаж педагогических кадров

п/п	Должность	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	от 30 и более
1	Заведующий		1			
2	Старший воспитатель					1
3	Воспитатели		2	3	5	
4	Педагог-психолог					
5	Учитель-логопед					1
6	Инструктор по физкультуре					1
7	Инструктор по плаванию					
8	Музыкальный руководитель					
	Всего	0	3	3	5	3

Диаграмма 3. Педагогический стаж педагогов (%)

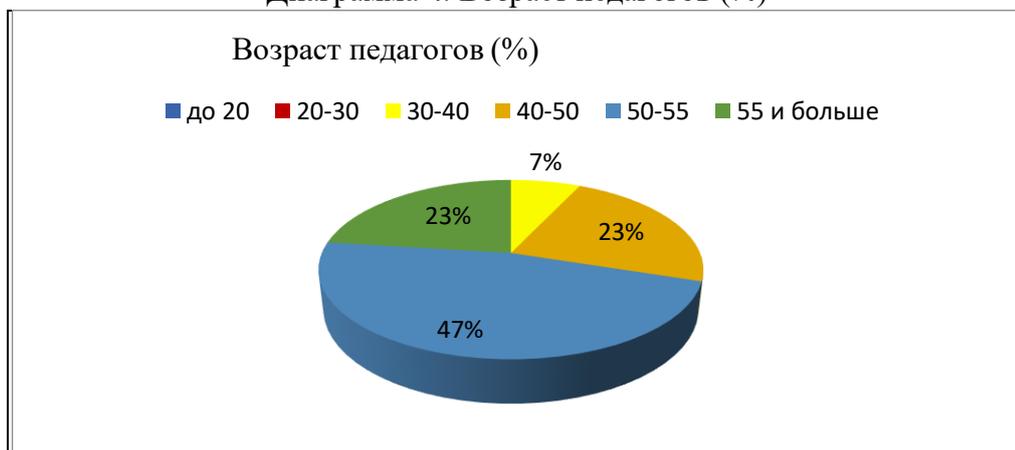


Возрастной состав педагогов

Всего 13 педагогов

Из них: до 20 лет – 0 человек – 0 %
 от 20 – 30 лет – 0 человек – 0%
 от 30 – 40 лет – 1 человек – 7%
 от 40 – 50 лет – 3 человека – 23 %
 от 50 – 55 лет – 6 человек – 47 %
 от 55 и больше – 3 человек – 23 %

Диаграмма 4. Возраст педагогов (%)



Количество педагогических работников пенсионного возраста в дошкольном учреждении составляет 6 человек (46 %).

Квалификация педагогических работников

Всего 13 педагогов

Из них:

Высшая – 0

I категория – 5 человек – 39 %

Соответствуют занимаемой должности – 8 человек – 61%

Диаграмма 5. Квалификация педагогических работников (%)

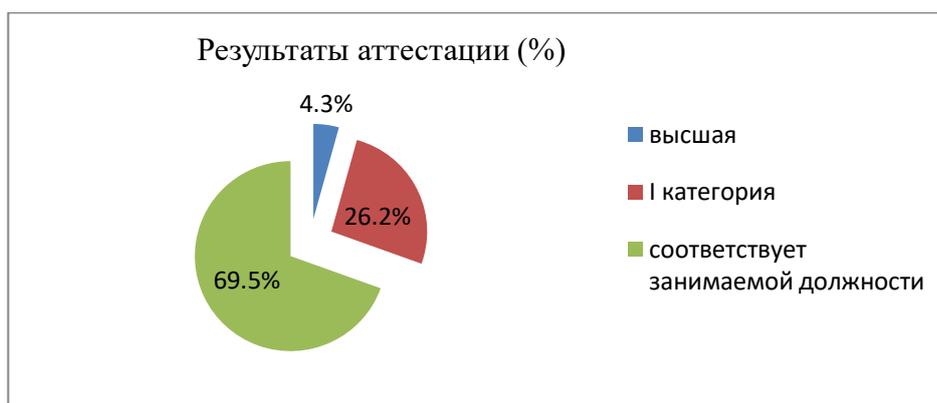


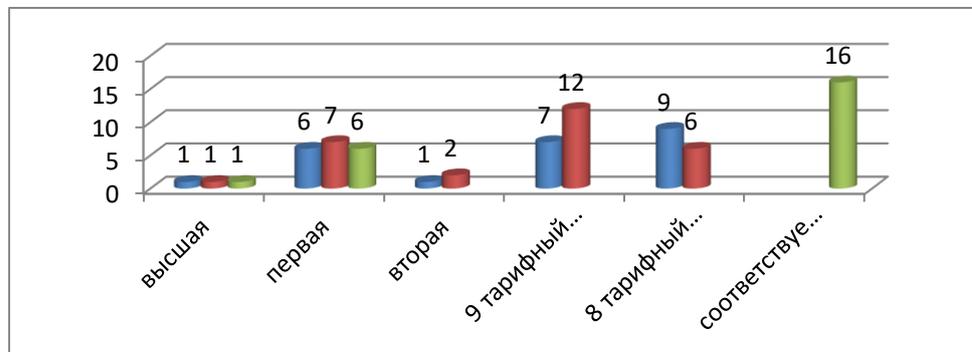
Таблица № 3

Рост профессионального уровня педагогов

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	1	1	1
Первая	7	6	5
Соответствует занимаемой	-	16	7

должности (введено с 2023 года)			
Вторая (действовала до 2023 года)	2	-	-
9 тарифный разряд (действовало до 2023 года)	12	-	
8 тарифный разряд (действовало до 2023 года)	6	-	-
Всего количество педагогов	28	23	13

Диаграмма 6. Рост профессионального уровня педагогов



Вывод: таким образом, наблюдается несоответствие рекомендуемого соотношения численности педагогов согласно штатному расписанию. При этом в учреждении педагогов с высшим образованием пропорционально количеству педагогов со средним профессиональным образованием. Качественный состав в ГКДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Перспектива: создавать условия для обучения педагогов в высших учебных заведениях с целью роста профессионального мастерства.

Анализ методической работы

Работа по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении была направлена на:

- переход системы образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- реализацию нормативных документов, Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Донецкой Народной Республики;
- воплощение идеи гармоничного сочетания интересов личности, общества, государства;
- внедрение в практику продуктивных методик, форм обучения и воспитания, организацию инновационной деятельности;
- поддержку педагогического творчества;
- формирование навыков здорового образа жизни воспитанников;
- создание психолого-педагогических предпосылок личностно ориентированной системы обучения и воспитания к каждому воспитаннику;
- активизацию творческой активности педагогов, внедрение в практику инновационных педагогических технологий, координацию методического и воспитательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении построен на основе Федеральной образовательной программы (УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028), Образовательной программы ГКДОУ «ЯСЛИ-САД № 78 Г.ДОНЕЦКА», и адаптированных образовательных программ, обеспечивающих развитие детей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе МБДОУ, повышения профессиональной компетентности в связи с переходом на ФГОС ДО и ФОП ДО.

Решались основные задачи:

- обеспечение четкой системы методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, методического уровня, профессионального мастерства;
- создание информационно-методического пространства, способствующего эффективному развитию информационно-образовательной среды ГКДОУ и использованию ее развивающих возможностей в обеспечении качественного образовательного процесса;
- выявление, изучение, обобщение, распространение перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик, развитие вариативной педагогической деятельности в условиях реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- эффективное использование потенциала педагогов, развития их творческих способностей, совершенствование уровня самообразовательной деятельности, повышение ответственности за результаты своего труда;
- создание условий для участия педагогов дошкольного учреждения в коллективных и индивидуальных формах методической работы, в Республиканских, городских и районных мероприятиях с целью совершенствования их профессиональной деятельности, популяризации собственного педагогического опыта.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета; повышение квалификации, педагогического мастерства; аттестация педагогических кадров; самообразование; диагностико-аналитическая и контрольно-аналитическая деятельность; обновление РППС групп ГКДОУ.

Работа по внедрению современных образовательных технологий планировалась на основе аналитической работы за 2024 год. В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников в дошкольном учреждении постоянно действует коллегиальный орган управления педагогической деятельностью - Педагогический Совет. В соответствии с годовым планом работы учреждения в течение 2024 года было проведено четыре заседания, на одном из которых заслушивался педагогический опыт работы старшего воспитателя Гехт Т.А. воспитателей Голенко Л.Т., Пасько А.В.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в построении образовательного процесса и своевременного ознакомления с инновациями проводились:

- семинар-практикум: «Как воспитать патриотов?» (октябрь 2024), Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность (декабрь 2024),

- мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные формы работы в освоении знаний по ФЭМП с детьми дошкольного возраста» (27.09. 2024), «Истоки и традиции народной культуры посредством различных видов фольклора» (09.11.2024), «Тепло моей души» - мастер-класс в форме тренинга (17.01.2024);

- педагогическая мастерская «Нейрогимнастика как один из методов развития эмоциональной и когнитивной сферы у детей старшего дошкольного возраста (январь 2024);

- консультации: «Сказкотерапия для детей и не только», «Финансовая грамотность дошкольников», «Логико-математические игры в образовательной деятельности дошкольников» (сентябрь 2024); «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку», «Лечение и профилактика плоскостопия – советы медицинской сестры по массажу», «Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в целях достижения оптимального развития дошкольника» (октябрь 2024); «Сюжетно-ролевая игра как средство полоролевого (гендерного) воспитания детей старшего дошкольного возраста», «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников», «Патриотическое воспитание младшего дошкольного возраста»

(ноябрь 2024); «Воспитание патриотических чувств через народные игры», «Речь без недостатков», «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (декабрь 2024); «Кинезиология, как оздоровительная форма применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников», «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе». Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования», «Коррекционная работа в процессе режимных моментов в группе для детей с нарушением речи», «Дидактическая игра как форма организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста» (февраль 2024); Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Формирование математических представлений с помощью дидактических игр у детей дошкольного возраста», «Роль устного народного творчества и народных игр в нравственном воспитании дошкольников» (март 2024); «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» (апрель 2024); «Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности» (май 2024).

Для взаимобмена профессиональным опытом, педагоги ГКДОУ разрабатывали конспекты по организованной образовательной деятельности, проводили их самоанализ и обсуждение в коллективе с целью выявления умения педагогов грамотно составить и проанализировать свою работу, учитывая современные тенденции развития дошкольников, определяющие нормы и требования, максимальный объём учебной нагрузки, структуру занятия.

С 13 по 17 ноября 2024 г. проведена Неделя педагогического мастерства по теме «Маленькие патриоты» (область социально-коммуникативного развития). Формирование основ гражданственности и патриотизма): «Дружба и братство-лучшее богатство», для детей II младшей группы, воспитатель Балак И.Г., «Моя Родина», для детей II младшей группы воспитатель Мальцева Н.П., «Страна, в которой мы живем», для детей средней группы воспитатель Савкова Е.Н.

В период с 05 по 09 февраля 2024 г. проведена Неделя педагогического мастерства по теме «В мире искусства» (Область художественно – эстетического развития) Изобразительная деятельность (лепка) «Дымковская лошадка», для детей средней группы воспитатель Пономарева Р.М., Изобразительная деятельность (народное декоративно – прикладное искусство) «Народные промыслы», для детей средней группы воспитатель Кондратенко О.А., Изобразительная деятельность (декоративное рисование) «Завиток», для детей подготовительной группы воспитатель Тугова И.Н., Конструктивная деятельность «Загон для детенышей домашних животных» воспитатель Новикова Е.В., Театрализованная деятельность «Играем в театр», воспитатель Голенко Л.Т.

С 15 по 19 апреля 2024 г. проведена Неделя педагогического мастерства по теме «Раз, два, три, четыре, пять...» (Область познавательного развития. Математические представления (инновационные технологии)): «Путешествие по сказке», для детей старшей группы» воспитатель Маковская А.А., «На пути к кладу», для детей подготовительной к школе группы воспитатель Гладкова О.А., «Путешествие на остров сокровищ», для детей старшей группы воспитатель Нецветова Е.С., «Магазин игрушек», для детей II младшей группы воспитатель Пасько А.В.

Дни педагогического мастерства

Ноябрь 2024 «В лабораторию к профессору «Почемучкину», воспитатель Голенко Л.Т.

Декабрь 2024 Комплексное занятие во 2 младшей группе «Кто в доме хозяин?», воспитатель Пасько А.В.

Январь 2024 «Веселые котята», инструктор по физической культуре Терновая Н.В.

Февраль 2024 «Путешествие в страну детской радости», педагог-психолог Яворская Е.Н.

Педагогическое мастерство узких специалистов

Октябрь 2024 «Узнай свой город» для детей старшей группы – учитель логопед Володина О.И.

Ноябрь 2024 «Я и мое тело» для детей 2 младшей группы – учитель логопед Гареева О.В.

Декабрь 2024 «Сказочный лес» индивидуальное занятие (подготовительная к школе группа)- учитель-логопед Легкоступ Н.Д.

Январь 2024 «Настроение моего дня», для детей средней группы с элементами сказкотерапии педагог-психолог Яворская Е.Н.

Рейтинговая оценка участия педагогов ГКДОУ в мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровней за 2023-2024 учебный год

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в различных видах конкурсов

Кем инициирован конкурс и его название	Участники (ФИО, должность)	Результативность (участие, 3, 2, 1, гран-при)
Конкурс творческих работ «Новогодний ботанический натюрморт»	Василенко Елена Александровна, заведующий	Диплом победителя 2 место
Конкурс «Многофункциональное дидактическое пособие для обучения дошкольников «Дидактический зонтик»	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	участие
Республиканский смотр методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов» в номинации «Цикл методических разработок, мероприятий»	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	Сертификат лауреата
Районный творческий конкурс «Накормите птиц зимой»	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом победителя 3 место
Районный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Голенко Лилия Тимофеевна, воспитатель	Диплом победителя 1 место
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Голенко Лилия Тимофеевна, воспитатель	Диплом победителя 3 место
Виртуальная энциклопедия здоровьесберегающих технологий	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника
	Балак Ирина Геннадьевна, воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	Диплом 2 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс		
II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Савкова Елена Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Тутова Инна Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Пономарева Раиса Михайловна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Гладкова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Маковская Анастасия Александровна, воспитатель	Диплом лауреата 2 степени
	Мальцева Наталья Павловна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Гладкова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом лауреата 3 степени
	Тутова Инна Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Пономарева Раиса Михайловна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Гладкова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Гладкова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Тутова Инна Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Тутова Инна Николаевна	Диплом лауреата 1 степени
	Пономарева Раиса Михайловна	Диплом лауреата 1 степени
	Пономарева Раиса Михайловна	Диплом лауреата 1 степени
	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Савкова Елена Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Гладкова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Пономарева Раиса Михайловна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Тутова Инна Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Мальцева Наталья Павловна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени	

	Пономарева Раиса Михайловна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Тутова Инна Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Гладкова Оксана Александровна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
IX Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Тутова Инна Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Пономарева Раиса Михайловна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
X Международный конкурс «Гордость страны»	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	Диплом лауреата 1 степени
IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Гехт Татьяна Александровна, старший воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Пасько Анна Владимировна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
VIII Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
I Международный конкурс «Будущее страны»	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Региональный фестиваль – конкурс «Это все – мое родное...»	Нецветова Екатерина Сергеевна, воспитатель	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...»	Гехт Татьяна Александровна, старший воспитатель Голенко Лилия Тимофеевна, воспитатель Савкова Елена Николаевна, воспитатель Нецветова Екатерина Сергеевна, воспитатель Новикова Елена Владимировна, воспитатель	Участники
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	Диплом Победителя 3 место
	Голенко Лилия Тимофеевна, воспитатель	Диплом участника
	Тернова Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре	Диплом участника
	Нецветова Екатерина Сергеевна, воспитатель	Диплом участника
	Пасько Анна Владимировна, воспитатель	Диплом участника
	Пасько Анна Владимировна, воспитатель	Диплом участника

ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» Республиканский смотр педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений «Мое призвание логопед»	Володина Оксана Ивановна, учитель-логопед	Сертификат участника
Международный конкурс методических разработок «БУКВА»	Гехт Татьяна Александровна, старший воспитатель	Диплом 1 место (Победитель)
	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом 1 место (Победитель)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом участника
	Терновая Наталия Владимировна, инструктор по физической культуре	Диплом участника
	Мальцева Наталья Павловна, воспитатель	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс образовательного портала НИКА «Моя мама лучше всех!»	Гехт Татьяна Александровна, старший воспитатель	Диплом призера
	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	Диплом призера
	Нецветова Екатерина Сергеевна, воспитатель	Диплом призера
	Пономарева Раиса Михайловна, воспитатель	Диплом победителя
	Гладкова Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом победителя
	Маковская Анастасия Александровна, воспитатель	Диплом победителя
	Тугова Инна Николаевна, воспитатель	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс образовательного портала НИКА «Стенгазеты и плакаты»	Голенко Лилия Тимофеевна, воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс образовательного портала НИКА «Открытка своими руками»	Пасько Анна Владимировна, воспитатель	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс образовательного портала НИКА «Защитники Родины моей»	Гладкова Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом призера
	Маковская Анастасия Александровна, воспитатель	Диплом призера
Районный конкурс «Методическая разработка «На прогулку с радостью»	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	Сертификат участника
	Терновая Наталия Владимировна, инструктор по физической культуре	Сертификат участника
Международный открытый конкурс новогодних елок и рождественского оформления «Нарядная Елка»	Пасько Анна Владимировна, воспитатель	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс образовательного портала НИКА «Моя мама лучше всех!»	Голенко Лилия Тимофеевна, воспитатель	Участник

конкурс «9 мая: Помним, гордимся, чтим»	воспитатель	
Всероссийский творческий конкурс образовательного портала НИКА в честь Дня Победы «Мои деды ковали победу»	Педагогический коллектив (Кондратенко Оксана Александровна, Пономарева Раиса Михайловна, Тутова Иинна Николаевна)	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Кондратенко Оксана Анатольевна, воспитатель	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	Победитель 1 место
Единый урок Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Яворская Елена Николаевна, педагог-психолог	Победитель
	Гехт Татьяна Александровна, старший воспитатель	Победитель

Участие воспитанников ГКДОУ № 78 в конкурсах

Кем инициирован конкурс и его название	Участники (ФИ, ФИО воспитателя)	Результативность (участие, 3, 2, 1, гран-при)
XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Баранов Артур Свиридов Радмир Кулик Тимофей (воспитатель Пономарева Раиса Михайловна)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Богданова Алина Кузьмин Александр Змарада Яна (воспитатель Гладкова Оксана Александровна)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Евсюков Марат Зинченко Ангелина Зорина Мирослава (воспитатель Тутова Инна Николаевна)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Лоизова София Марков Богдан Ткаченко Андрей (воспитатель Маковская Анастасия Александровна)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
III Международный конкурс «Будущее страны»	Коллективная работа (руководитель Савкова Елена Николаевна, воспитатель)	Диплом лауреата 1 степени
	Мазур Мирон (руководитель Савкова Елена Николаевна, воспитатель)	Диплом 2 степени
	Захарчук Крилл	Диплом

	(руководитель Савкова Елена Николаевна, воспитатель)	2 степени
	Цыганко Михаил (руководитель Кондратенко Оксана Анатольевна)	Диплом 1 степени
	Сылка Ника (руководитель Кондратенко Оксана Анатольевна)	Диплом 1 степени
	Бирюков Илья (руководитель Кондратенко Оксана Анатольевна)	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс образовательного портала НИКА «Защитник Родины моей»	Мазур Мирон (руководитель Савкова Елена Николаевна)	Диплом призера
	Цыганко Миша (руководитель Кондратенко Оксана Анатольевна)	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс образовательного портала НИКА «Открытие своими руками»	Захарчук Кирилл (руководитель Кондратенко Оксана Анатольевна)	Диплом призера
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Змарада Яна (воспитатель Гладкова Оксана Александровна)	Диплом 1 место
	Зорина Мирослава (воспитатель Тутова Инна Николаевна)	Диплом 1 место
	Баранов Артур (воспитатель Пономарева Раиса Михайловна)	Диплом 1 место
	Нагимов Астемир (воспитатель Маковская Анастасия Александровна)	Диплом 1 место
XII Международный конкурс «Гордость страны»	Рудометов Максим (воспитатель Савкова Елена Николаевна)	Диплом лауреата 1 степени
IX Международный конкурс «Гордость страны»	Шуминский Никита	Диплом лауреата 1 степени
	Изотов Егор	Диплом лауреата 1 степени
	Изотов Егор (воспитатель Маковская Анастасия Александровна)	Диплом лауреата 1 степени
	Анисимова Ксения (воспитатели Пасько Анна Владимировна, Нецветова Екатерина Сергеевна)	Диплом лауреата 3 степени
	Солдатенко Егор (воспитатель Пасько Анна Владимировна, Нецветова Екатерина Сергеевна)	Диплом лауреата 1 степени
	Лобчук Анастасия	Диплом лауреата

	(воспитатель Пасько Анна Владимировна, Нецветова Екатерина Сергеевна)	1 степени
	Лобчук Анастасия (воспитатель Пасько Анна Владимировна, Нецветова Екатерина Сергеевна)	Диплом лауреата 1 степени
	Змарада Яна (воспитатель Голенко Лилия Тимофеевна)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «УчиЛаб» Мир животных	Павленко Диана Веред Михаил Макеева Дарья Казачков Артем Штрикун Юлия (воспитатель Мальцева Наталья Павловна)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «УчиЛаб» «Все профессии важны»	Веред Михаил (воспитатель Мальцева Наталья Павловна)	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «УчиЛаб» «Вежливые слова»	Макеева Дарья (воспитатель Мальцева Наталья Павловна)	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «УчиЛаб» «В мире цифр»	Макеева Дарья (воспитатель Мальцева Наталья Павловна)	1 место
Международный конкурс ко Дню Победы «Герои Великой победы»	Змарада Яна (воспитатель Гладкова Оксана Александровна)	Диплом лауреата 1 степени

Аттестация педагогических работников

Важным направлением деятельности методического кабинета является работа по аттестации педагогических кадров. **Основная задача по организации аттестации** - раскрытие творческого потенциала педагогических работников, стимулирование личностного, профессионального роста, повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта, квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестация педагогических работников в учреждении в 2023-2024 учебном году не проводилась на основании Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ (далее Закон), согласно ст. 7 Закона, п.5 аттестация педагогических работников образовательных организаций приостановлена до 01 сентября 2024 года. Действие квалификационных категорий, педагогических званий, сроки которых заканчиваются в период с 01 марта 2023 по 01 июня 2024 г., продлены до 01 сентября 2024 года.

В 2024 году с целью качественной организации аттестационного периода необходимо:

1. Способствовать развитию профессиональных компетентностей и повышению квалификационного уровня педагогических работников с максимальным использованием творческого потенциала педагогов через деятельность методической службы, усовершенствование научно-методического сопровождения аттестации, оказания практической консультативной помощи, активное привлечение к участию в мероприятиях разного уровня.
2. Усилить контроль по соблюдению нормативно-правовых основ проведения аттестации, качеством оформления аттестационных материалов.
3. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение оригинального и инновационного опыта на планомерной основе, популяризовать разные формы его обобщения.

Повышение квалификации и самообразование

Важнейшим направлением методической работы ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства воспитателей и узких специалистов посредством прохождения курсов повышения квалификации. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников педагоги ГКДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе **Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования**, что позволяет повысить профессиональное мастерство и обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году курсовую переподготовку в ДРИДПО прошли 3 педагога в полном объёме в соответствующие сроки.

Наряду с традиционными формами повышения квалификации педагоги ГКДОУ расширяют свой профессиональный уровень самообразования путем профессиональной переподготовки повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в вебинарах, конференциях, прослушивая материалы мастер-классов на интернет площадках «Просвещение», «Бином», «Мультиурок», «Инфоурок», «Педология, знакомясь с материалами видеороликов.

Вывод: работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников ГКДОУ ведётся систематически, перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки в ДРИДПО соблюдается.

Перспектива в работе:

- администрации дошкольного учреждения продолжать работу с педагогами направленную на рост самосовершенствования, профессионализма, педагогического потенциала, по повышению квалификационного уровня;
- продолжать активно посещать и принимать участие в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах разного уровня;
- с целью повышения квалификации продолжать тесное сотрудничество с Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования и другими образовательными организациями Российской Федерации.

Организация обязательных профилактических медицинских осмотров

Медицинский осмотр работников проводился на основании приказа Министерства здравоохранения Донецкой народной Республики от 02.03.2017 года № 284 «Об организации проведения обязательных профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий, производств и организаций, деятельность которых связана с обслуживанием населения и может привести к распространению инфекционных болезней», согласно Перечню необходимых осмотров врачей – специалистов, видов клинических, лабораторных и других исследований для проведения обязательных

профилактических, медицинских осмотров и периодичность их проведения. Контроль за прохождением работниками периодических медицинских осмотров осуществлялся заведующим, который своевременно направлял работников к специалистам, заранее ознакомив их с датой прохождения.

Вывод: работа в ГКДОУ по обязательным профилактическим медицинским осмотрам (обследованиям) велась на достаточном уровне. Своевременно проводился контроль за прохождением медицинских осмотров детей и сотрудников. Соблюдались санитарно-гигиенический, противоэпидемический режимы в учреждении.

Анализ работы с родителями (законными представителями), состояние работы сайта учреждения

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьями, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь дошкольного учреждения в режиме онлайн.

Воспитателями всех возрастных групп были запланированы и проведены в режиме онлайн родительские собрания:

- сентябрь 2024г. Давайте познакомимся, «Зерна истины и доброты», «Мы уже не малыши», «Мы немного подросли», «Улыбнитесь, мы снова вместе!», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Совместная подготовка к 2024учебному году», «На пути к школе».

- январь 2024г. «Поговорим о наших детях», «Учимся, играя – играя, учимся», «Будь здоровым малыш», «Новый год у ворот», «О родительских отношениях с ребенком», «Семья и детский сад – единое образовательное пространство», «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника», «Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребёнка», «О здоровье всерьез».

- май 2024г. «Лето - чудная пора, отдыхает детвора», «Поговорим о наших детях», «Мы немного подросли», «Итоговое родительское собрание», «Подведение итогов коррекционного обучения в средней группе для детей с ОНР», «Чему мы научились?» «Здравствуй, лето!», «До свиданья, детский сад!», «Семья на пороге школьной жизни».

Консультации:

06.09.2024г. «Кризис 7-ми лет», воспитатель Мальцева Н.П.

20.09.2024г. «Как хорошо уметь читать», воспитатель Новикова Е.В.

04.10.2024г. «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель Нецветова Е.С.

08.11.2024г. «Одежда детей в группе и на улице», воспитатель Пономарева Р.М.;

15.11.2024г. «Как выбрать вид спорта?», воспитатель Гладкова О.А.;

22.11.2024г. «Дефицит общения – проблема развития речи детей», воспитатель Маковская А.А.;

06.12.2024г. «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Пасько А.В.;

13.12.2024г. «Пять языков любви», педагог-психолог Яворская Е.Н.;

20.12.2024г. «Ребенок плохо ест. Что делать?» воспитатель Савкова Е.Н.;

17.01.2024г. «Зачем нужны сказки», учитель-логопед Гареева О.В.;

14.02.2024г. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», воспитатель Балак И.Г.;

21.02.2024г. «Развитие творческих способностей у детей», воспитатель Тутова И.Н.;

28.02.2024г. «Не делайте из ребенка кумира», воспитатель Кондратенко О.А.;

14.03.2024г. «Воспитание любви к малой Родине», воспитатель Демчук А.Я.;

21.03.2024г. «Игры с массажным мячом», учитель-логопед Володина О.И.;

28.03.2024г. «Как телевидение влияет на детей», воспитатель Селезнева Т.И.;

11.04.2024г. «Детская ложь?», воспитатель Голенко Л.Т.;

25.04.2024г. «Гармоничное физическое воспитание – многокомпонентный процесс», инструктор по физической культуре Терновая Н.В.;

23.05.2024г. «Какие игрушки необходимы детям?» воспитатель Науменко Я.В.

Дошкольное учреждение имеет свой сайт. На сайте располагается информация, позволяющая представителям общественности, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) получить полную информацию о работе учреждения.

В период работы в дистанционном режиме педагогами всех групп в едином формате продолжали вести странички ВКонтакте (vk.com), согласно рекомендаций Центра информационных компьютерных технологий ДонНТУ, на которых созданы следующие подгруппы: «Правила группы», «Важно! Нужно!», «Коротко о важном», «Интересно, весело, задорно!», «Работаем вместе», «Вопрос, ответ».

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МБДОУ, а также повысить психолого-педагогическую грамотность родителей.

Вывод: Работа с родителями проводилась на достаточном уровне. Благодаря работе в режиме онлайн, педагоги смогли выполнить план работы на 70%. Не реализованы мероприятия: утренники «Праздник мам», «Проводы в школу»; акция с участием родителей по благоустройству территории «Пусть цветет наш детский сад», «Самый лучший участок-наш», согласно Распоряжению Главы ДНР «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» от 19.02.2022 года, Приказ МОН ДНР «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» от 18.02.2022 года № 147.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Основной целью административно-хозяйственной работы является осуществление хозяйственной деятельности учреждения, материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда. Исходя из этого, основными задачами административно-хозяйственной работы в 2022-2023 учебном году были следующие:

- 1) Создание комфортных условий для воспитанников и работников ГКДОУ;
- 2) Дальнейшее укрепление материально-технической базы, оснащение рабочих мест работников оборудованием, мебелью, инвентарём;
- 3) Осуществление текущего контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- 4) Своевременное заключение необходимых договоров.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы ГКДОУ являются:

- хозяйственная деятельность дошкольного учреждения;
- материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда;
- обеспечение своевременной подготовки учреждения к началу учебного года;
- соблюдение требований пожарной безопасности здания;
- организация обучения, проведение инструктажей на рабочем месте сотрудников ГКДОУ;
- проведение инвентаризации;
- планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения;
- подготовка договоров с предприятиями, учреждениями по обеспечению жизнедеятельности учреждения;
- ведение соответствующей документации.

В 2023–2024 учебном году ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 78 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР функционировало бесперебойно. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия.

Вывод: Задача по материально-техническому оснащению ГКДОУ выполнена в полном объёме.

Таким образом, эффективному решению годовых задач в дошкольном учреждении, способствовала организация целостного педагогического процесса, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи.

В ходе проведенной работы встречались недостатки, на которые нужно обратить внимание:

- Недостаточное оснащение педагогов методической литературой по образовательным областям «Речевое развитие» и «Физическое развитие», согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Недостаточная наполняемость развивающей предметно-пространственной среды по всем возрастным группам в центрах речевого развития;
- Средний уровень владения педагогами ИКТ;
В связи с данными проблемами возникла необходимость:
- в летний период пополнить развивающую предметно-пространственную среду в центрах познавательного, речевого и физического развития, согласно возрастным особенностям детей;
- в годовой план учреждения на 2024-2025 учебный год запланировать мероприятия по повышению уровня владения педагогами ИКТ;
- создать условия для активного участия педагогов в коллективных и индивидуальных формах методической работы, в республиканских, городских и районных мероприятиях с целью усовершенствования их профессиональной деятельности, популяризации собственного педагогического опыта.

Таким образом, работа ГКДОУ в 2023-2024 учебном году проведена на удовлетворительном уровне, годовой план работы ГКДОУ выполнен на 80%.

Исходя из анализа образовательной и методической работы в 2023 – 2024 учебном году, педагогический коллектив ставит перед собой цель и определяет основные приоритетные задачи на 2024– 2025 учебный год:

Цель: Повышение качества деятельности ДОУ за счет создания эффективных механизмов реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, направленной на обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО.
2. Оптимизация системы планирования и организации образовательной деятельности, предполагающей объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Обеспечение информационной открытости дошкольной организации как организационно-правовой основы деятельности учреждения, обеспечивающей возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам образовательных отношений